

Sở Giáo Dục ĐT Thành phố Đồng Nai
Trường THPT Hoàng Diệu

Long Khánh, Ngày 15 tháng 10 năm 2026

Kế Hoạch Kiểm Tra Giữa Học Kỳ I Khối 12

I. XÂY DỰNG ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKI MÔN BÓNG CHUYỀN KHỐI 12

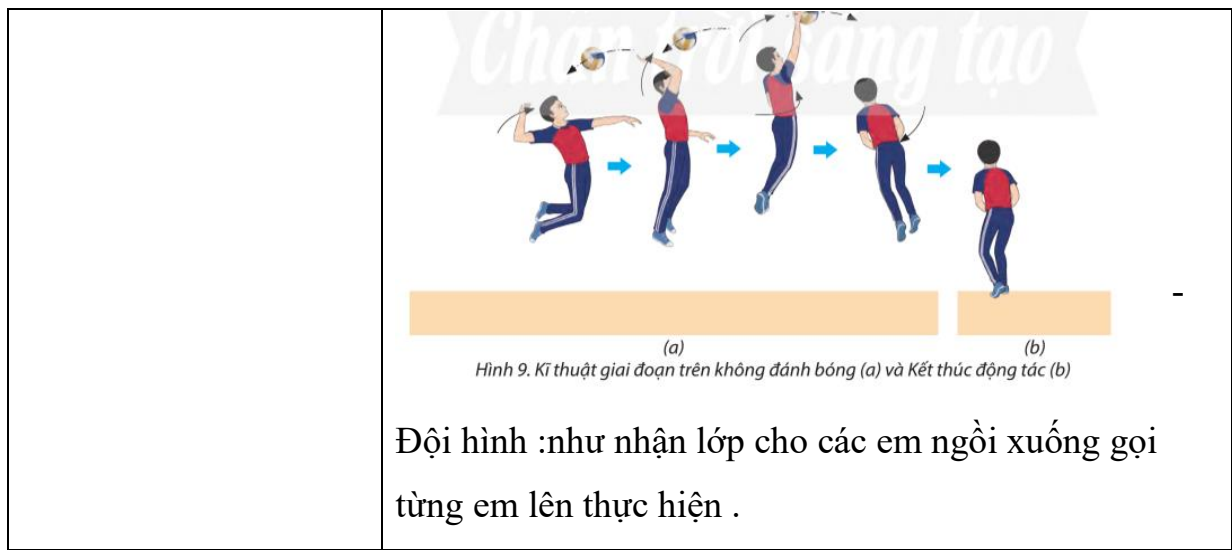
1. NỘI DUNG KIỂM TRA

- Chủ đề: Kỹ thuật phát bóng
- Nội dung kiểm tra: Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình từng cá nhân
- Hình thức kiểm tra: Thực hành
- Thời gian: Tuần 8 tiết 15

2. TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Nội dung kiểm tra	Tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá
– Thực hiện: mỗi em thực hiện năm quả đánh bóng – Yêu cầu: đánh bóng qua lưới bóng vào sân đúng yêu cầu	- Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình Tư thế chuẩn bị (TTCB) - Đứng chân trước chân sau (hoặc chân rộng bằng vai), trọng tâm dồn đều vào hai chân. - Vai và thân người nghiêng về phía tay không thuận (trục vai vuông góc hoặc chệch so với lưới), chân trái (nếu thuận tay phải) bước lên trước. - Tay cầm bóng ở độ ngang thắt lưng hoặc ngang ngực, mắt nhìn quan sát phía bên kia lưới. Động tác tung bóng - Dùng tay (thường là tay không thuận hoặc	Đánh giá : Kết quả thực hiện 1. Thực hiện được <i>cơ bản</i> đúng kỹ thuật .bóng qua lưới bóng hợp lệ - Nam đạt 4 quả /5 quả - Nữ đạt 3 quả /5 quả 2. Không phạm quy - Giậm lên vạch sân hay lấn vào sân - Phát bóng không qua lưới - Phát bóng ra ngoài sân - Thực hiện :được cơ bản kỹ thuật phát bóng 3. Đạt được yêu cầu về thành tích vận động: - Động tác phối hợp kỹ thuật di chuyển bật nhảy kết hợp phát bóng đúng và có độ thẩm mỹ. 4. Thể hiện được sự tăng trưởng về kỹ năng vận động và trình độ kỹ thuật, thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân. 5. Thể hiện được mức độ tích cực tự học và tự rèn

	cả hai tay hỗ trợ) tung bóng lên cao theo phương thẳng đứng hoặc hơi chếch ra trước mặt. - Độ cao của bóng: Cao hơn đầu khoảng 0,8 – 1 mét để có điểm rơi và thời gian vung tay chính xác. - Trong lúc tung bóng, thân người hơi nghiêng và xoay nhẹ theo nhịp lấy đà. Động tác vung tay và đánh bóng - Tay đánh bóng đưa từ phía sau vòng xuống dưới lên cao theo đường vòng cung. - Khi tay vung lên cao nhất, thân người nghiêng sang bên thuận, dùng lực của cả bàn tay (hoặc cùi tay/lòng bàn tay ôm lấy quả bóng) đập vào phần sau dưới của bóng kết hợp với rướn người, vươn vai và xoay hông. - Sau khi tiếp xúc bóng, trọng tâm chuyển sang chân trước, theo đà bước chân sau lên sân để tiếp tục thi đấu.	luyện. <i>Lưu ý:</i> +<i>tiêu chí (1) và (2) nên điều chỉnh vừa sức với năng lực đặc thù của học sinh</i> +<i>Nếu 2 nội dung khác nhau nên đưa ra thêm nội dung phù hợp</i>
--	--	---



3:Mức độ đánh giá: Đạt và chưa đạt

➤ Mức đạt:

- HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 – trung bình).
 - HS đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - khá).
 - HS đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 – giỏi).
 - M1: Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện tốt KTĐT, Hoàn thành tốt nội dung kiểm tra
 - M2: Tích cực chủ động thực hiện nhiệm vụ bài học. Thực hiện khá tốt KTĐT. Hoàn thành nội dung kiểm tra, đảm bảo sức khỏe tốt.
 - M3: Chủ động thực hiện nhiệm vụ bài học. Hoàn thành nội dung kiểm tra.
- Chưa đạt: Học sinh không đạt tiêu chí (1) và (2).

Tổ Trưởng Tổ Chuyên môn

NGƯỜI BÁO CÁO

Phạm Thanh Tùng

Nguyễn Công Minh